

FLITSBERICHT

VVKSO
2010-02-24

Voorontwerp van Onderwijsdecreet XX bepalingen voor het gewoon secundair onderwijs

Op 23 februari heeft de overheid met de onderwijskoepels en de vakorganisaties de onderhandelingen aangevat over het voorontwerp van Onderwijsdecreet XX. Hierbij bezorgen we u een overzicht van de bepalingen die het gewoon secundair onderwijs aanbelangen; tenzij anders vermeld, is de **ingangsdatum 1 september 2010**.

Bij elk onderwerp in dit overzicht verwijzen we naar de artikels van het voorontwerp van OD XX (versie van 5 februari 2010). Let wel: in het hele traject van advies, onderhandelingen en parlementaire besprekingen kunnen er nog wijzigingen worden aangebracht. Men dient dit voorontwerp bijgevolg **met het nodige voorbehoud te lezen**. Zoals steeds bij dergelijke onderhandelingen zal ook het VVKSO zijn stellingname inzake deze voorstellen duidelijk vertolken.

1 Vierde graad bso

1.1 Omzetting vierde graad bso (art. III.1 en III.2)

Momenteel kent het secundair onderwijs nog een vierde graad, met name in de opties Modevormgeving en Plastische kunsten, beide bestaande uit twee leerjaren. Uiterlijk vanaf 2012-2013 moeten deze opties progressief worden omgezet: naar keuze van de inrichtende macht ofwel naar een specialisatiejaar in de derde graad bso en een optie binnen Se-n-Se (tso of kso), ofwel naar twee afzonderlijke specialisatiejaren in de derde graad bso.

In 2012-2013 kan binnen de vierde graad bso enkel nog het tweede leerjaar worden georganiseerd; in 2013-2014 moet de omzetting voltooid zijn, en kan geen enkel leerjaar meer worden georganiseerd in de vierde graad bso.

1.2 Correctie studiebekrachtiging in de vierde graad (art. III.9)

Aan leerlingen die houder zijn van het getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs en die het 2de leerjaar van de derde graad bso én het **1ste leerjaar** van de vierde graad bso met vrucht volbracht hebben, kan het diploma van secundair onderwijs uitgereikt worden. Bij de invoering van het decreet van 30 april 2009 betreffende "Het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepssecundair onderwijs" was deze bestaande regeling foutief weggefallen. Die fout wordt nu hersteld.

Omdat dit artikel een rechtzetting betreft, gaat het retroactief op 1 september 2009 in.

2 Mogelijkheid tot tweede onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers (art. III.3)

Een inrichtende macht kan op basis van specifieke onderwijskundige of organisatorische argumenten beslissen om een tweede onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers (OKAN-leerlingen) te organiseren. Een studiebekrachtiging vindt plaats naar analogie met de studiebekrachtiging in een leerjaar van de eerste graad, gekozen in functie van de leerling. Voor een tweede onthaaljaar wordt geen extra financiering of subsidiëring verleend.

3 Afwijking van het begrip "regelmatige leerling" (art. III.4)

Een inrichtende macht kan op grond van specifieke onderwijskundige of organisatorische argumenten en met het oog op individuele leertrajecten beslissen om voor een leerling of leerlingengroep af te wijken van de voorwaarde om het geheel van de vorming van het betrokken leerjaar werkelijk en regelmatig te volgen.

De volgende mogelijkheden worden gecreëerd:

- het individueel vrijstellen van het volgen van bepaalde onderdelen van de vorming van een bepaald structuuronderdeel, al dan niet overgezet, op voorwaarde dat de leerling al geslaagd is voor diezelfde onderdelen binnen het secundair onderwijs én de toelatingsklassenraad een gunstige beslissing heeft genomen. De lessentabel moet hoe dan ook minstens 28 wekelijkse lestijden omvatten;
- het individueel vrijstellen van het volgen van bepaalde onderdelen van een Se-n-Se-opleiding op voorwaarde dat de toelatingsklassenraad een gunstige beslissing heeft genomen op basis van elders verworven competenties en kwalificaties. De lessentabel moet hoe dan ook minstens 28 wekelijkse lestijden omvatten;
- het spreiden van een Se-n-Se-opleiding over het dubbele van de gebruikelijke studieduur. In dat geval wordt de leerling slechts voor de helft verrekend i.f.v. omkaderings- en werkingsmiddelen en van rationalisatienormen.

4 Deeltijds bso

4.1 Engagementsverklaring ook in centrumreglement (art. III.7)

De engagementsverklaring geldt voor het volledige leerplichtonderwijs. Naast het schoolreglement dient dus ook het centrumreglement vanaf het schooljaar 2010-2011 een engagementsverklaring te bevatten waarin wederzijdse afspraken worden opgenomen over oudercontact, regelmatige aanwezigheid en spijbelbeleid, vormen van individuele leerlingenbegeleiding en het positieve engagement ten aanzien van de onderwijstaal. In de wetgeving was tot op heden echter enkel sprake van het schoolreglement.

Deze aanpassing gaat in op 1 september 2009. De correctie is retroactief omdat inschrijvingen voor het schooljaar 2010-2011 ook in het deeltijds bso in principe al op 1 september 2009 kunnen starten.

4.2 Screening opleidingsaanbod deeltijds bso (art.III.20)

Dit artikel wil afstemming creëren tussen enerzijds een aantal ontwikkelingen zoals de modularisering, de implementatie van het decreet over de Vlaamse kwalificatiestructuur en de ontwikkeling van competentieprofielen en anderzijds de timing van de lopende screening van het opleidingsaanbod in het deeltijds beroepsonderwijs en de leertijd.

De kalender van die screening wordt na goedkeuring van Onderwijsdecreet XX gespreid over de periode tot 1 september 2015 (i.p.v. tot 2012) om de werkzaamheden inzake screening, competentiebepaling en modularisering te laten sporen met bovenstaande ontwikkelingen.

4.3 Coördinator in aangehechte centra voor deeltijds bso (art. III.25)

In de tekst van het decreet Leren en werken was ten onrechte nog de bepaling blijven staan dat een aangehecht centrum voor deeltijds bso rechtstreeks een betrekking in het ambt van coördinator toegekend krijgt. Deze maatregel overlapt met de globale puntenenveloppe waarbinnen elk aangehecht centrum voor deeltijds bso 120 punten genereert, precies om een betrekking in dat ambt te kunnen oprichten.

Deze vergissing wordt gecorrigeerd vanaf 1 september 2009 (d.w.z. met terugwerkende kracht), maar leidt in de praktijk niet tot een wijziging.

5 Programmaties in Se-n-Se (art. III.10, III.11 en III.13)

Om vast te stellen of een bepaald structuuronderdeel in een van de voorgaande twee schooljaren was georganiseerd (en dus niet opnieuw geprogrammeerd hoeft te worden), is de referentiedatum 1 oktober.

Hieraan wordt toegevoegd dat voor Se-n-Se, dat immers ook op 1 februari van start kan gaan, de datum 1 oktober of 1 maart van de twee voorafgaande schooljaren wordt vooropgesteld.

In de gewone programmatieprocedure moet een niet-georganiseerde specifieke Se-n-Se-optie uiterlijk op 30 november worden aangevraagd bij de Vlaamse regering voor een optie die van start gaat op 1 september nadien, en uiterlijk op 30 juni voor een opleiding die van start gaat op 1 februari nadien.

Let wel: deze maatregelen kunnen pas van toepassing worden wanneer de programmatiestop is opgeheven die wordt ingevoerd vanaf 2010-2011: zie hiervoor de Mededeling "Aanvragen en mededelingen voor programmatie, rationalisatie, herstructurering, overheveling. Schooljaar 2010-'11", M-VVKSO-2009-011 zoals gewijzigd.

6 Bijzondere financiële ondersteuningsmaatregelen voor tso en bso (art. III.17 tot III.18)

Decretaal wordt voorzien in de mogelijkheid om instellingen voor tso of bso bijzondere financiële ondersteuning te verlenen. Deze mogelijkheid kan pas worden toegepast vanaf de datum die zal beslist worden door de Vlaamse regering. Gezien de budgettaire toestand zal dit echter niet in 2010 zijn.

Het gaat om

- Extra middelen die bestemd zijn voor investeringen in didactische uitrusting (aankoop ofwel beveiliging van reeds aanwezige uitrusting). Hiervoor moet de instelling een investeringsplan opstellen dat wordt beoordeeld door een paritair samengestelde commissie.
- Financiering voor instellingen die opleidingen geven die leiden tot de invulling van knelpuntberoepen, waarmee de kost voor de leerlingen in deze opleidingen wordt verminderd. Om welke opleidingen het zal gaan, zal later worden bepaald door de Vlaamse regering.

7 Afstemming tussen (voltijds of deeltijds) onderwijs en beroepskwalificaties

(art.III.21, III.22, III.27 en V.14)

Deze artikelen regelen de mogelijkheid om de op beroepskwalificaties gerichte vorming in het onderwijs te bepalen indien er geen erkende kwalificaties bestaan die door de SERV werden ontwikkeld. Bij ontstentenis van erkende beroepskwalificaties kunnen de opleidingsprofielen gebaseerd worden op criteria die door de regering worden vastgelegd. De regering moet hierbij wel rekening houden met bestaande regelgeving en moet gebruik maken van descriptorelementen uit het kwalificatieraamwerk.

Met deze aanpassingen van de regelgeving wordt de garantie geboden dat ook bij het ontbreken van erkende beroepskwalificaties een erkende onderwijskwalificatie kan worden verworven.

8 Rechtspositie van het personeel

8.1 Taalvereisten gesubsidieerd personeel

(art. VII.6)

Gesubsidieerde personeelsleden die niet op basis van hun bekwaamheidsbewijs of studiegetuigschrift voldoen aan de taalvereisten, kunnen het nodige niveau van taalkennis binnen het Europese Referentiekader voor Talen bewijzen a.d.h.v. een taalexamen.

Voor personeelsleden die reeds voor 1 september 2009 in dienst waren in Onderwijs en de vereiste taalkennis konden bewijzen a.d.h.v. een getuigschrift behaald na een taalexamen, waren reeds overgangsmatregelen vastgelegd. De Vlaamse regering krijgt nu de bevoegdheid om de getuigschriften die voor 1 september 2009 zijn behaald bij een examencommissie, in te schalen in het Europese Referentiekader. Deze maatregel is bedoeld voor de personeelsleden die nog niet in Onderwijs in dienst waren voor 1 september 2009.

8.2 Betrekking van een langdurig afwezige directeur

(art. VII.7)

Reeds met ingang van 2009-2010 werd het onder bepaalde voorwaarden mogelijk dat de inrichtende macht de betrekking van een directeur als vacant beschouwt na minimaal drie opeenvolgende volledige schooljaren afwezigheid omwille van bepaalde verlofstelsels: voor nadere bijzonderheden verwijzen we naar punt 6 van de Mededeling "Tijdelijke aanstelling en benoeming in selectie- en bevorderingsambten", M-VVKSO-2003-106.

Deze regeling wordt nu nader uitgewerkt voor een aantal situaties waarbij de interpretatie nog onzeker was.

9 Experimentele aanmeldingsperiodes met één schooljaar verlengd

(art. VIII.8)

De periode van experimentele aanmeldingsprocedures wordt met één schooljaar verlengd om toe te laten de conclusies uit de evaluatie van de twee oorspronkelijk voorziene schooljaren (2008-2009 en 2009-2010) om te zetten in de nodige decretale maatregelen.

10 Begeleidingsdiensten

(art. VII.9 en VII.10)

De regeling betreffende reffectatie en wedertewerkstelling wordt ook toepasbaar gemaakt op de vastbenoemde personeelsleden van de inspectie en de begeleidingsdiensten.

Aangezien deze diensten slechts een deel van hun kader vast kunnen benoemen, zullen deze personeelsleden in de regel niet worden getroffen door een "gewone" terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking. Door ze nu op te nemen in de reffectatieregeling wordt voor hen echter ook de mogelijkheid gecreëerd tot wedertewerkstelling in geval zij ter beschikking worden gesteld om medische redenen (bv. ingevolge een uitspraak van de Pensioencommissie van Medex).

11 Coördinatie van de wetgeving secundair onderwijs

(art. IX.1)

De Vlaamse regering zal de bestaande wetgeving met betrekking tot het secundair onderwijs coördineren. Hierbij wordt de bestaande wetgeving ongewijzigd (maar met inbegrip van de aanpassingen die worden aangebracht door Onderwijsdecreet XX) geordend in een systematisch geheel. Deze coördinatie wordt vervolgens bekrachtigd door Onderwijsdecreet XX.

In die coördinatie worden bepalingen opgenomen van o.a. de Schoolpactwet, Onderwijsdecreet II, het decreet Secundair Onderwijs, het GOK-decreet en een aantal andere wetteksten, doch enkel de bepalingen die het gewoon en/of buitengewoon secundair onderwijs betreffen.

12 Opheffing vervolmakingsjaar tweede graad bso

(art. III.5, III.12 en III.14 tot 16)

De regelgeving kent momenteel nog een 3de leerjaar van de tweede graad bso, vervolmakingsjaar genoemd. Dit structuuronderdeel stamt nog uit de periode vóór de verlenging van de leerplicht tot 18 jaar, en wordt momenteel nergens meer aangeboden. Het wordt nu ook in de wetgeving definitief opgeheven.
