

## VOET EN MAVO

### Uitgangspunten

Stamdoelen direct linken aan de leerplandoelen en niet aan de werkvormen of andere afspraken die vakoverschrijdend zijn, is de verantwoordelijkheid van de school.

Vermits het niet de bedoeling kan zijn dat alle stammen en contexten in één vak worden nagestreefd, hebben we ervoor gekozen om enkele stammen en contexten/doelen te selecteren die logischer wijze aansluiten bij de visie/ uitgangspunten van het vak mavo.

### Waarom kan - vanuit de algemene doelstellingen van het vak - worden gewerkt?

Stam	Algemene doelen van het vak	Context
23 – 24	1 Inzicht verwerven in maatschappelijke verschijnselen en mechanismen.	I 15 II 8 III 2 – 6  Enz.
1 – 4 – 5 – 9 – 11 – 12 – 13 – 23 – 24 – 16 – 17 – 18 – 22 – 26	2 Vaardigheden en attitudes verwerven om in de maatschappij zinvol en weerbaar te functioneren.	I 8 – 11 – 12 – 14 II 2 – 5 – 6 III 1 Enz.
10 – 15 – 19 – 20 – 27	3 Maatschappelijke betrokkenheid ontwikkelen.	I 10 III 11 IV 1 – 3 Enz.
9	4 Zijn tijd ordenen, plannen en juist inschatten.	I 3 – 7 – II 1 – 3 Enz.
16 – 17 –	5 Historisch bewustzijn ontwikkelen.	V 3 – 5 – 6 9 – Enz.
	6 Zich oriënteren in de ruimte.	VI 2 – 3 – 4 – 5 Enz.
20 – 27	7 De relatie tussen de mens en de ruimte die men benut observeren, ontleden en verklaren.	IV 2 – 4 – 6 V 13 Enz.

### Zijn er sommige aspecten die het best aangeboden worden op deze of gene leeftijd?

Naar onze mening niet echt, zolang men maar oog heeft voor de beginsituatie van de leerlingen. Wij denken dat met alle leerlingen aan de stamdoelen en de contextdoelen kan gewerkt worden, maar dan wel op hun niveau en in het kader van een ontwikkelingslijn. En dat zowel via de inhouden als via de werkvormen.