

VOET EN STUDIEGEBIED BOUW

STUDIERICHTING: BOUWTECHNIEKEN 3^{de} GRAAD TSO

Alle elementen van de stam zijn fundamenteel in de vorming van de leerling als totale persoon. Zij komen dus allen aan bod. Binnen het studiegebied zijn er echter een aantal elementen van de stam die vanuit de specifiek inkleuring van het studiegebied uitdrukkelijker aan bod komen.

Deze worden hieronder opgelijst en globaal beschreven.

- Welke componenten uit de stam worden uitdrukkelijk **opgenomen** binnen de leerplannen in het studiegebied?
- Hoe komen ze aan bod?
- In welke leerplannen worden ze gerealiseerd als de doelen van het leerplan gerealiseerd worden?

1.1 Elementen van de Stam

Welke componenten van de stam komen uitdrukkelijk aan bod?	Op welke manier komen ze aan bod?	Via welke leerplannen worden ze gerealiseerd?	
		3 ^e graad tso Bouwtechnieken	
Communicatief vermogen	In verschillende vormen van communicatie. Naar de klanten, bedrijfsleiders, uitvoering, organisatie... Verbanden kunnen verklaren.	X	
Creativiteit	In het bedenken en uitwerken van oplossingen.	X	
Doorzettingsvermogen	In het leidinggevend optreden en besluitvaardigheid.	X	
Empathie	In het zich trachten in te leven in de leefwereld en de verwachtingen van klanten.	X	
Esthetische bekwaamheid			
Explorerend vermogen	In het actief op zoek gaan naar nieuwe, betere en andere uitvoerings- en afwerkingsmethoden.	X	
Flexibiliteit			
Initiatief	In het spontaan uitvoeren van controleberekeningen.	X	
Kritisch denken	In het kritisch neerschrijven van geleverde prestaties en verwerkingsproces.	X	
Mediawijsheid	Door diverse opzoekingsopdrachten	X	
Open en constructieve			

houding			
Respect			
Samenwerken	Samenwerken met werkgevers en werknemers.	X	
Verantwoordelijkheid	verantwoordelijkheid nemen, leidinggevend optreden en besluitvaardig zijn.	X	
Zelfbeeld	Vertrouwen op eigen inzichten.		
Zorgvuldigheid	Bij het opmeten logisch en zorgvuldig te werk gaan.	X	
Zorgzaamheid			

1.2 Contexten waarbinnen de elementen van de gemeenschappelijke stam gerealiseerd worden

Welke context komt uitdrukkelijk aan bod ?	Op welke manier komt de context aan bod ?	Via welke leerplannen ?	
		3 ^e graad tso Bouwtechnieken	
Lichamelijke gezondheid en veiligheid	Welzijn op het werk.	X	
Mentale gezondheid	.		
Sociorelationele ontwikkeling			
Omgeving en duurzame ontwikkeling	Duurzaam materiaalgebruik	X	
Politieke-juridische samenleving			
Socio-economische samenleving			
Socioculturele samenleving			