

## VOET EN STUDIEGEBIED HANDEL

### Elementen van de Stam

Alle elementen van de stam zijn fundamenteel in de vorming van de leerling als totale persoon. Zij komen dus allen aan bod. Binnen het studiegebied zijn er echter een aantal elementen van de stam die vanuit de specifiek inkleuring van het studiegebied uitdrukkelijker aan bod komen.

Deze worden hieronder opgesteld en globaal beschreven.

Welke componenten uit de stam komen uitdrukkelijk aan bod binnen de leerplannen in het studiegebied ?

Hoe komen ze aan bod ?

In welke graad en studierichting komen ze aan bod en in welke leerplannen worden ze gerealiseerd als de doelen van het leerplan worden gerealiseerd?

Welke componenten van de stam komen uitdrukkelijk aan bod ?	Op welke manier ?	Via welke leerplannen ?				
		2 <sup>e</sup> gr BSO	3 <sup>e</sup> gr BSO	2 <sup>e</sup> gr TSO	3 <sup>e</sup> gr TSO	7 <sup>e</sup> jaar, Se-n-Se
Communicatief vermogen	Het werken aan communicatieve taalvaardigheden aangepast aan de studierichting komt tot uiting in o.m. de grondige voorbereiding van verkoop- en telefoongesprekken, het correct weergeven van een gesteld probleem en het werken in een zakelijke context (alle studierichtingen uit het studiegebied Handel).	X	X	X	X	X
	Groepsgesprekken voeren als deelnemer.	X	X	X	X	X
	Op basis van concrete situatieschetsen tweegesprekken voorbereiden en op een zakelijke wijze voeren.		X		X	X
Creativiteit	Creatief met materialen werken (tweede en derde graad Verkoop bso).	X	X		X	X
	In de opmaak van presentaties en		X	X	X	X

	publicaties (ICT).  Het starten van een mini-onderneming, een virtuele oefenfirma of een leeronderneming.		X		X	X
Doorzettingsvermogen	Het blijven nastreven van een vooraf bepaalde doelstelling in alle opdrachten op school of op de stageplaats.	X	X	X	X	X
Empathie	Rekening houden met de opvattingen en emoties van de klant (derde graad Verkoop bso, tweede en derde graad Handel en spec.).		X	X	X	X
Esthetische bekwaamheid	Zin voor esthetische vormgeving wordt ontwikkeld in presentatietechnieken (ICT en beeldende vorming)	X	X	X	X	X
Exploreren	Informatiebronnen efficiënt exploreren. Komt zeer specifiek aan bod in het kader van seminars en de geïntegreerde proef.		X	X	X	X
Flexibiliteit	Eén van de belangrijke criteria bij de stage-evaluatie.		X		X	X
Initiatief	Projecten binnen de leerplannen van de tweede en derde graad : JIEHA, mini-onderneming, oefenfirma, leeronderneming	X	X	X	X	X
Kritisch denken	Aandacht opbrengen voor de maatschappelijk-ethische implicaties van: -computertoepassingen -beslissingen van een onderneming		X	X X	X X	X
Mediawijsheid	De aandacht voor de maatschappelijk-ethische aspecten binnen de leerplannen Toegepaste informatica. Dit gebeurt aan de hand van concrete situaties die verband houden met de leerinhouden, met de actualiteit of met de leefwereld van de leerlingen.  In heel het traject – in alle studierichtingen – wordt vanaf de tweede graad een zeer sterke nadruk gelegd op een sterke integratie van ICT-vaardigheden in het leerproces.	X  X	X  X	X  X	X  X	X  X

	Presenteren komt heel sterk aan bod. Het doordacht gebruik van alle media staat hierbij centraal.		X	X	X	X
Open en constructieve houding	Open ingesteldheid ten opzichte van veranderingen in ICT, de economische omgeving (expliciet opgenomen in de algemene doelstellingen van de leerplannen).	X	X	X	X	X
Respect	Respecteren van veiligheidsnormen op de stage.		X		X	X
	Respect voor het terbeschikking-gestelde materiaal.		X		X	X
	Respect voor medewerkers en klanten.		X		X	X
Samenwerken	Het groepswork in de projecten van de tweede en derde graad tso.	X	X	X	X	
	Het groepswork in de Seminaries van de derde graad bso en in de specialisatiejaren.		X			X
Verantwoordelijkheid	Verantwoordelijk zijn voor de eigen opdrachten.	X	X	X	X	X
Zelfbeeld	Het verwerven van inzicht in de eigen sterke en zwakke punten komt sterk aan bod in de werkvormen van de derde graad tso (mini-onderneming, oefenfirma, leeronderneming) en in de stagebeoordeling in de derde graad.		X		X	X
Zelfredzaamheid						
Zorgvuldigheid	Aandacht voor o.a. NBN-normen en huisstijl bij briefwisseling.	X	X	X	X	X
	Aandacht voor bedrijfsnormen i.v.m. administratief werk en presentatietechnieken.	X	X	X	X	X
	Aandacht voor huisstijl binnen de commerciële presentatie (derde graad Verkoop bso).	X	X	X	X	X
	Nauwkeurig en ordelijk werken.	X	X	X	X	X
	Taken correct uitvoeren binnen een bepaalde tijdslimiet.	X	X	X	X	X
Zorgzaamheid						

**Contexten** waarbinnen de elementen van de gemeenschappelijke stam gerealiseerd worden

Welke context komt uitdrukkelijk aan bod ?	Op welke manier komt de context aan bod ?	Via welke leerplannen ?				Se-n-Se en 7 <sup>e</sup> jaar
		2 <sup>e</sup> graad BSO	3 <sup>e</sup> graad BSO	2 <sup>e</sup> graad TSO	3 <sup>e</sup> graad TSO	
Lichamelijke gezondheid en veiligheid	Aandacht voor ergonomische houding in een administratieve werkomgeving en tijdens de lesuren met pc-gebruik. (4)	X	X	X	X	X
Mentale gezondheid	Adequaat omgaan met taakbelasting en met stressvolle situaties naar aanleiding van de stage en de geïntegreerde proef. (1)  (2) en (3) – derde graad Handel		X		X	X
Socio-relatieve ontwikkeling	(2) Het bestaan van gezagsverhoudingen erkennen en het belang van afspraken en regels inzien (heel specifiek naar aanleiding van de stages).  (4) Ongelijk kunnen toegeven en zich verontschuldigen (school en stage).	X	X	X	X	X
Omgeving en duurzame ontwikkeling	Het JIEHA-project in het vierde jaar Handel.  Duurzaam ondernemen in het leerplan Bedrijfseconomie in de derde graad Handel.  (2) Herkennen in duurzaamheidsvraagstukken de verwevenheid tussen economische sociale en ecologische aspecten en herkennen de invloed van techniek en beleid.  (3) en (4) – derde graad Handel			X		
Politiek juridische samenleving	Leerplandoelstellingen Recht in de derde graad bso (elementen van burgerlijk recht, handelsrecht, sociaal en fiscaal recht) en geïntegreerd in het leerplan Bedrijfseconomie derde graad tso .  (5),(6),(8) en (10) – derde graad Kantoor bso  (11) De betekenis voor de eigen leefwe-		X		X	X
			X		X	

	<p>reld toelichten van Europese samenwerking, ven het beleid en de instellingen van de EU (leerplan Bedrijfseconomie derde graad BI en Handel).</p> <p>(12) Het belang aantonen van internationale instellingen en organisaties (leerplan Bedrijfseconomie derde graad BI en Handel).</p> <p>(13) Voorbeelden geven die duidelijk maken hoe de mondialisering voordelen, problemen en conflicten inhoudt (leerplan Bedrijfseconomie derde graad BI en Handel).</p>				X	
					X	
Socio-economische samenleving	<p>Het peterschapsproject in het leerplan van de tweede graad Handel.</p> <p>De leerplandoelstellingen uit deel 1 van het leerplan Bedrijfseconomie derde graad Handel (De onderneming en haar omgeving: de economische omgeving – de onderneming en haar stakeholders o.a. de overheid).</p> <p>De leerplandoelstellingen uit deel 1 van het leerplan Bedrijfseconomie derde graad Boekhouden-informatica (De onderneming in de context van de wereldeconomie)</p> <p>(1), (4), (5), (6), (9) – derde graad BI en Handel</p>			X	X	X
					X	
Socio-culturele samenleving						