

VOET EN STUDIEGEBIED HOUT

STUDIERICHTING: HOUTTECHNIEKEN 3^{DE} GRAAD TSO

Alle elementen van de stam zijn fundamenteel in de vorming van de leerling als totale persoon. Zij komen dus allen aan bod. Binnen het studiegebied zijn er echter een aantal elementen van de stam die vanuit de specifiek inkleuring van het studiegebied uitdrukkelijker aan bod komen.

Deze worden hieronder opgelijst en globaal beschreven.

- Welke componenten uit de stam worden uitdrukkelijk gerealiseerd binnen de leerplannen in het studiegebied?
- Hoe komen ze aan bod?
- In welke leerplannen worden ze gerealiseerd als de doelen van het leerplan gerealiseerd worden?

1.1 Elementen van de Stam

Welke componenten van de stam komen uitdrukkelijk aan bod?	Op welke manier komen ze aan bod?	Via welke leerplannen worden ze gerealiseerd?	
		3 ^e graad tso Houttechnieken	
Communicatief vermogen	In verschillende vormen van communicatiemiddelen. Naar de klanten, bedrijfsleiders, uitvoering, organisatie... Verbanden kunnen verklaren. Laboratorium- en stageverslagen	X	
Creativiteit	In het bedenken en uitwerken van oplossingen bij constructies, productieprocessen ...	X	
Doorzettingsvermogen	In het zoeken naar mogelijke oplossingen bij productieprocessen, in een attitude omtrent persoonlijke en collectieve veiligheid. In het doorgronden van wetenschappelijke achtergronden. Bij het realiseren verantwoordelijkheid nemen en doorzetten.	X	
Empathie	In het zich trachten in te leven in de leefwereld en de verwachtingen van klanten. Het samenwerken met medeleerlingen en stagementor. Eisen van bedrijfsleiders aan personeel. Methodisch en procesmatig denken en handelen conform het bedrijf.	X	
Esthetische bekwaamheid	In het toepassen van afspraken, voorschriften en normen. Door verschillende afwerkingsystemen, -materialen en -methoden te beproeven en te controleren. Fouten opsporen, permanente kwaliteitscontro-	X	

	le...		
Explorerend vermogen	In het actief op zoek gaan naar nieuwe, betere en andere uitvoering- en afwerkmethoden.	X	
Flexibiliteit	Bij het bijsturen van productiemethoden en –planning. Bestaande presentaties transformeren naar bruikbare ontwerpen. De eisen die bedrijven stellen aan arbeiders ervaren.	X	
Initiatief	In het spontaan opzoeken van geldende regelgevingen en het spontaan uitvoeren van controleberekeningen.	X	
Kritisch denken	In het kiezen van hedendaagse constructietechnieken i.f.v. hedendaagse materialen en vormgeving. De effecten van hout op de gezondheid. De verschillende emissievormen kunnen vaststellen en rapporteren.	X	
Mediawijsheid	Door diverse opzoekingsopdrachten	X	
Open en constructieve houding			
Respect	Respectvol omgaan met afspraken	X	
Samenwerken	In de klas, in het team, op de werkvloer. Samenwerken met werkgevers en werknemers.	X	
Verantwoordelijkheid	Bij het realiseren verantwoordelijkheid nemen.	X	
Zelfbeeld			
Zorgvuldigheid	Zorgvuldig contractuele afspraken naleven.	X	
Zorgzaamheid	Zorgzaam omgaan met snijgereedschappen.	X	

1.2 Contexten waarbinnen de elementen van de gemeenschappelijke stam gerealiseerd worden

Welke context komt uitdrukkelijk aan bod ?	Op welke manier komt de context aan bod ?	Via welke leerplannen ?	
		3 ^e graad tso Houttechnieken	
Lichamelijke gezondheid en veiligheid	<p>Persoonlijke verzorging en houding als basisvoorwaarde om te kunnen omgaan met mensen.</p> <p>Nemen tijdens de praktijklessen en stages een ergonomische en gevarieerde sta-, zit-, werk- en tilhouding aan.</p> <p>Door de gedeelde verantwoordelijkheid tijdens teamwerkzaamheden participeren ze aan het gezondheids- en veiligheidsbeleid op school.</p> <p>Passen tijdens de praktijklessen en stages de veiligheidsvoorschriften toe en nemen voorzorgen voor een veilige leef- en werkomgeving.</p>	X	
Mentale gezondheid	<p>Gaan tijdens uitwerking van de GIP, de praktijklessen en stages adequaat om met taakbelasting en met stressvolle situaties.</p> <p>Komen bij teamwerkzaamheden voor het eigen bevindingen op en kunnen hun mening motiveren.</p>	X	
Sociorelationele ontwikkeling	<p>Het opbouwen en onderhouden van relaties, het kunnen omgaan met verschillen tussen mensen, het doorprikken van vooroordelen, het discreet omgaan met informatie, het zoeken naar constructieve oplossingen, zijn van groot belang tijdens de stages en in teamverband uitgevoerde activiteiten.</p>	X	
Omgeving en duurzame ontwikkeling	<p>Door actief te participeren aan milieubeleid en -zorg op school tijdens de praktijklessen.</p> <p>De integratie van duurzaamheidsvraagstukken de verwevenheid tussen economische, sociale en ecologische aspecten en herkennen de invloed van techniek en beleid bij het uitvoeren van realisaties en de uitwerking van de GIP.</p> <p>Door zelf duurzaam gebruik te maken van ruimte, grondstoffen, goederen, energie en vervoermiddelen bij de uitwerking en realisaties.</p> <p>Door naar duurzame oplossingen, tijdens de praktijklessen en uitwerking van de GIP, te zoeken die de lokale en globale leefomgeving beïnvloeden en ten goede komen.</p>	X	
Politieke-juridische samenleving			
Socio-economische sa-	Het milieu- en kostprijsbewust handelen. Zetten zich in voor de verbetering van het welzijn en de welvaart in de	X	

menleving	<p>wereld.</p> <p>Het veranderlijke karakter van arbeid en economische activiteiten op diverse stageplaatsen ervaren.</p> <p>Bij het uitvoeren van een realisatie, GIP, van factoren die de waardering van goederen en diensten beïnvloeden</p> <p>Bij de uitwerking van een project – GIP binnen een afgesproken budget zowel de persoonlijke administratie als de planning van de uitvoering beheren</p> <p>o.a. tijdens de stages de rol toelichten van ondernemingen, werkgevers- en werknemersorganisaties in een nationale en internationale context</p>		
Socioculturele samenleving			