

## VOET EN STUDIEGEBIED LAND- EN TUINBOUW

### Elementen van de Stam

Alle elementen van de stam zijn fundamenteel in de vorming van de leerling als totale persoon. Zij komen dus allen aan bod. Binnen het studiegebied zijn er echter een aantal elementen van de stam die vanuit de specifieke inkleuring van het studiegebied uitdrukkelijker aan bod komen. Deze worden hieronder opgelijst en globaal beschreven.

Welke componenten uit de stam worden uitdrukkelijk gerealiseerd binnen de leerplannen in het studiegebied?

Hoe komen ze aan bod?

In welke graad en studierichting komen ze aan bod en in welke leerplannen worden ze gerealiseerd als de doelen van het leerplan gerealiseerd worden?

Welke <b>componenten</b> van de <b>stam</b> komen uitdrukkelijk aan bod?	Op welke <b>manier</b> komen ze aan bod?	Via welke <b>leerplannen</b> worden ze gerealiseerd?			
		2 <sup>e</sup> graad plant-dier- mili- eu(technieken)/ agro- biotechnieken	3 <sup>e</sup> graad plant-dier- mili- eu(technieken)	3 <sup>e</sup> graad agro- bio- technieken	Se-n-Se
Communicatief vermogen	In het omgaan met eigenaars van dieren en planten-kwekers zich uitdrukken op gewenste manier. In het samenwerken met elkaar in labo-oefeningen.	X	X	X	X
Doorzettingsvermogen	In het proces van kweken van planten en dieren is niet steeds het gewenste resultaat bereikt. Niet elke proefneming lukt onmiddellijk. Volhouden en doordacht verder	X	X	X	X

	werken is dan onontbeerlijk.				
Esthetische bewaamheid	In het laten ervaren van de pracht van fauna en flora, en dit in al zijn aspecten.		X	X	X
Explorierend vermogen	In het actief op zoek gaan naar nieuwe methoden en gebruiken binnen de sector en het labo.	X	X	X	X
Flexibiliteit	In de wisselende seizoenen en het sterk weersgebonden karakter van bepaalde handelingen binnen de sector. Bij het uitvoeren van proeven is niet altijd alles te voorzien en is flexibiliteit en groepswork noodzakelijk.	X	X	X	X
Kritisch denken	Door onvoorziene omstandigheden een beredeerde keuze maken in het kweekproces van plant en dier en in het uitvoeren van proeven.	X	X	X	X

Respect	De fauna en flora vraagt een gedragen, respectvolle benadering.	X	X	X	X
Samenwerken	In de klas, in het team, op de werkvloer tijdens praktijklessen en de labo-oefeningen.	X	X	X	X
Verantwoordelijkheid	In het nemen van verantwoordelijkheid bij het omgaan met planten maar vooral met dieren. Ook bij het uitvoeren van proeven dient verantwoordelijkheid te worden genomen om de veiligheid te waarborgen.		X	X	X
Zorgvuldigheid	Het juist uitvoeren van handelingen op het juiste moment binnen het kweekproces van plant en dier en het uitvoeren van de proeven en waarnemingen.	X	X	X	X
Zorgzaamheid	Dragen zorg voor fauna en flora.	X	X	X	X

**Contexten** waarbinnen de elementen van de gemeenschappelijke stam gerealiseerd worden

Welke <b>con- text</b> komt uitdrukkelijk aan bod ?	Op welke <b>manier</b> komt de context aan bod ?	Via welke <b>leerplannen</b> ?			
		2 <sup>e</sup> graad plant-dier- milieu(technieken)/ agro- biotechnieken	3 <sup>e</sup> graad plant-dier- mili- eu(technieken)	3 <sup>e</sup> graad agro- bio- technieken	Se-n-Se
Lichamelijke gezondheid en veiligheid	Persoonlijke ver- zorging en hou- ding als basis- voorwaarde om te kunnen omgaan met planten en dieren, voor- zorgsmaat-regelen kunnen nemen bij omgaan met ge- vaarlijke stoffen.	X	X	X	X
Omgeving en duurzame ontwikkeling	Het belang aantonen van duurzame land- en tuinbouw. Het zoeken om op een milieuvriendelijke manier gebruik te maken van de open ruimte. Interesse tonen voor natuur, landschap en cultureel erfgoed. De waarde van de natuurbeleving laten aanvoelen en mensen leren genieten van de natuur.	X	X	X	X
Politiek- juri- dische sa- menleving	Door het eigen land- en tuinbouwbeleid af te toetsen aan het Europees beleid inzicht krijgen in de sector en bijhorende regelgeving. De reglementering omtrent opslag en gebruik van chemicaliën en de afvalstromen er		X	X	X

	aan verbonden naleven.				
Socio-economische samenleving	Duurzame land- en tuinbouw heeft een invloed op de waardering van goederen.	X	X	X	X

**Accenten binnen het studiegebied:**

In de leerplannen zijn expliciet basisprincipes van duurzame productiefactoren voor land- en tuinbouwproducten opgenomen.