

VOET EN STUDIEGEBIED MECHANICA-ELEKTRICITEIT

STUDIERICHTING: ELEKTROMECHANICA TSO

Alle elementen van de stam zijn fundamenteel in de vorming van de leerling als totale persoon. Zij komen dus allen aan bod. Binnen het studiegebied zijn er echter een aantal elementen van de stam die vanuit de specifiek inkleuring van het studiegebied uitdrukkelijker aan bod komen.

Deze worden hieronder opgelijst en globaal beschreven.

- Welke componenten uit de stam worden uitdrukkelijk gerealiseerd binnen de leerplannen in het studiegebied?
- Hoe komen ze aan bod?
- In welke leerplannen worden ze gerealiseerd als de doelen van het leerplan gerealiseerd worden?

1.1 Elementen van de Stam

Componenten van de stam die uitdrukkelijk aan bod komen.	Komen aan bod:	Gerealiseerd via het leerplan Elektromechanica tso	
		2 ^{de} graad	3 ^{de} graad
Communicatief vermogen	<ul style="list-style-type: none"> • In het leren communiceren met diverse mensen. 	X	X
Creativiteit	<ul style="list-style-type: none"> • In het bedenken en uitwerken van oplossingen bij elektromechanische problemen zoals: opspanmethoden, elektrische en pneumatische schakelingen 	X	
Doorzettingsvermogen	<ul style="list-style-type: none"> • In het zoeken naar mogelijke oplossingen voor een falende werking van een elektromechanische installatie. 		X
Empathie	<ul style="list-style-type: none"> • In het zich trachten in te leven in de leefwereld en de vragen van medeleerlingen en het rekening houden met hun behoeften 		X
Esthetische bekwaamheid	<ul style="list-style-type: none"> • In het laten ervaren van het esthetische en de graad van afwerking bij het realiseren van elektromechanische installaties. 		X
Explorerend vermogen	<ul style="list-style-type: none"> • In het actief op zoek gaan naar nieuwe, betere en andere uitvoering- en afwerkmethoden binnen de sector van elektromechanische installa- 		X

	ties.		
Flexibiliteit	<ul style="list-style-type: none"> In de flexibele invulling van het gebruik van diverse mechanische werktuigmachines in functie van de complexiteit, graad van afwerking en de vooropgestelde kwaliteitseisen van het te vervaardigen product. In de flexibele invulling van het gebruik van diverse elektromechanische componenten in functie van de complexiteit, graad van afwerking en de vooropgestelde kwaliteitseisen van een te realiseren elektromechanisch proces. 	X	X
Initiatief	<ul style="list-style-type: none"> In het spontaan ondernemen van acties tijdens het uitvoeren van praktische opdrachten en bij noodsituaties. 	X	X
Kritisch denken	<ul style="list-style-type: none"> In het analyseren en reflecteren over de berekende waarden, de meetwaarden en over het al of niet functioneren van een elektromechanische componenten. Bij het kiezen van meettoestellen, gereedschap, volgorde van realiseren en herstellen, dit in directe relatie met de vooropgestelde kwaliteitseisen van een elektromechanische installatie en zijn componenten. Bij het kiezen uit diverse uitvoeringsmogelijkheden en onderdelen bij elektromechanische installaties. 	X	X X
Mediawijsheid	<ul style="list-style-type: none"> In het doordacht kunnen omgaan met het aanbod in woord en beeld (reclame, folders) aangeboden via diverse media. 		X
Open en constructieve houding			
Respect	<ul style="list-style-type: none"> Gaan respectvol om met de privébezittingen van anderen. 		X
Samenwerken	<ul style="list-style-type: none"> In de klas, in het team tijdens de practicumlessen. 		X
Verantwoordelijkheid	<ul style="list-style-type: none"> Bij het zorgzaam omgaan met de hem toevertrouwde gereedschappen en installaties. 	X	X
Zelfbeeld	<ul style="list-style-type: none"> Door de evaluaties bij diverse opdrachten. Door het omgaan met diverse montage technieken en de moeilijkheidsgraad van te realiseren elektromechanische installatie. 	X	X
Zorgvuldigheid	<ul style="list-style-type: none"> Door zelfstandig de eigen gemaakte constructieonderdelen op te meten. Door zelfstandig de gerealiseerde elektromechanische installatie te testen op functionaliteit 	X	X
Zorgzaamheid	<ul style="list-style-type: none"> Bij het verwerken en recycleren van grondstoffen. 	X	X

1.2 Contexten waarbinnen de elementen van de gemeenschappelijke stam gerealiseerd worden

Elementen van context die uitdrukkelijk aan bod komen.	Komen aan bod in de volgende context:	Gerealiseerd via het leerplan elektromechanica tso	
		2 ^{de} graad	3 ^{de} graad
Lichamelijke gezondheid en veiligheid	<ul style="list-style-type: none"> • Persoonlijke verzorging en houding als basisvoorwaarde om te kunnen omgaan met mensen. • Nemen tijdens de practicumlessen een ergonomische en gevarieerde sta-, zit-, werk- en tilhouding aan. • Door de gedeelde verantwoordelijkheid tijdens teamwerkzaamheden participeren ze aan het gezondheids- en veiligheidsbeleid op school. • Passen tijdens de practicumlessen de veiligheidsvoorschriften toe en nemen voorzorgen voor een veilige leef- en werkomgeving. 	X X X X	X X X X
Mentale gezondheid	<ul style="list-style-type: none"> • Gaan tijdens uitwerking van de GIP, de practicumlessen adequaat om met taakbelasting en met stressvolle situaties. • Komen bij teamwerkzaamheden voor het eigen bevindingen op en kunnen hun mening motiveren. 		
Sociorelationele ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> • Het opbouwen en onderhouden van relaties, het kunnen omgaan met verschillen tussen mensen, het doorprikken van vooroordelen, het discreet omgaan met informatie, het zoeken naar constructieve oplossingen, zijn van groot belang tijdens de stages en in teamverband uitgevoerde activiteiten. 		X
Omgeving en duurzame ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> • Door actief te participeren aan milieubeleid en -zorg op school tijdens de practicumlessen. • De integratie van duurzaamheidsvraagstukken de verwevenheid tussen economische, sociale en ecologische aspecten en herkennen de invloed van techniek en beleid bij het uitvoeren van herstellingen en de uitwerking van de GIP. • Door zelf duurzaam gebruik te maken van ruimte, grondstoffen, goederen, energie en vervoermiddelen bij de uitwerking en realisaties. • Door naar duurzame oplossingen, tijdens de praktijklessen en uitwerking van de GIP, te zoeken die de lokale en globale leefomgeving beïnvloeden en ten goede komen. 	X	

Politieke-juridische samenleving			
Socio-economische samenleving	<ul style="list-style-type: none">• Het milieu- en kostprijsbewust handelen. Zetten zich in voor de verbetering van het welzijn en de welvaart in de wereld.• Bij het uitvoeren van een opdracht, GIP, de factoren die de waardering van goederen en diensten beïnvloeden.• Bij de uitwerking van een herstelling – GIP binnen een afgesproken budget zowel de persoonlijke administratie als de planning van de uitvoering beheren.		X
Socioculturele samenleving			