

VOET EN STUDIEGEBIED MECHANICA-ELEKTRICITEIT

STUDIERICHTING: MECHANISCHE VORMGEVINGSTECHNIEKEN 3^{DE} GRAAD TSO

Alle elementen van de stam zijn fundamenteel in de vorming van de leerling als totale persoon. Zij komen dus allen aan bod. Binnen het studiegebied zijn er echter een aantal elementen van de stam die vanuit de specifiek inkleuring van het studiegebied uitdrukkelijker aan bod komen.

Deze worden hieronder opgelijst en globaal beschreven.

- Welke componenten uit de stam worden uitdrukkelijk gerealiseerd binnen de leerplannen in het studiegebied?
- Hoe komen ze aan bod?
- In welke leerplannen worden ze gerealiseerd als de doelen van het leerplan gerealiseerd worden?

1.1 Elementen van de Stam

Componenten van de stam die uitdrukkelijk aan bod komen.	Komen aan bod:	Gerealiseerd via het leerplan
		3 ^e graad tso MVT
Communicatief vermogen	<ul style="list-style-type: none"> • In het leren communiceren met diverse van mensen. 	X
Creativiteit	<ul style="list-style-type: none"> • In het bedenken en uitwerken van oplossingen bij mechanische problemen zoals: opspanmethoden, pneumatische schakelingen. 	X
Doorzettingsvermogen	<ul style="list-style-type: none"> • In het zoeken naar mogelijke oplossingen voor een falende werking van een elektromechanische installatie, werktuigmachine en herhalende uitvoeringsfouten bij het vervaardigen van constructieonderdelen. 	X
Empathie	<ul style="list-style-type: none"> • In het zich trachten in te leven in de leefwereld en de vragen en het rekening houden met zijn behoeften. 	X
Esthetische bekwaamheid	<ul style="list-style-type: none"> • In het laten ervaren van het esthetische en de graad van afwerking bij het realiseren van mechanische constructieonderdelen en elektromechanische installaties. 	X
Explorerend vermogen	<ul style="list-style-type: none"> • In het actief op zoek gaan naar nieuwe, betere en andere uitvoering- en afwerkmethode binnen de sector van het mechanisch vormgeven. 	X
Flexibiliteit	<ul style="list-style-type: none"> • In de flexibele invulling van het gebruik van diverse mechanische werktuigmachines in functie van de complexiteit, graad van afwerking en de vooropgestelde kwaliteitseisen van het te vervaardigen pro- 	X

	duct.	
Initiatief	<ul style="list-style-type: none"> In het spontaan ondernemen van acties tijdens het uitvoeren van praktische opdrachten en bij noodsituaties zowel op het vlak van veiligheid als bij storingen in het productieproces. 	X
Kritisch denken	<ul style="list-style-type: none"> In het analyseren en reflecteren over de berekende waardes, de meetwaardes en over het al of niet functioneren van een elektromechanische installatie. Bij het kiezen van werktuigmachines, gereedschap, volgorde van bewerking dit in directe relatie met de vooropgestelde kwaliteitseisen van het constructieonderdeel. Bij het kiezen uit diverse uitvoeringsmogelijkheden en van economisch verantwoorde onderdelen bij een elektromechanische installatie. 	X
Mediawijsheid		
Open en constructieve houding		
Respect		
Samenwerken	<ul style="list-style-type: none"> In de klas, in het team, op de werkvloer tijdens de stages 	X
Verantwoordelijkheid	<ul style="list-style-type: none"> Bij het zorgzaam omgaan met de hem toevertrouwde gereedschappen en werktuigmachines 	X
Zelfbeeld	<ul style="list-style-type: none"> Door het omgaan met diverse productietechnieken en de moeilijkheidsgraad van te realiseren constructieonderdelen. 	X
Zorgvuldigheid	<ul style="list-style-type: none"> Door zelfstandig de eigen gemaakte constructieonderdelen op te meten. Door zelfstandig de gerealiseerde elektromechanische installatie te testen op functionaliteit. 	X
Zorgzaamheid	<ul style="list-style-type: none"> Bij het verwerken en recycleren van grondstoffen. 	X

1.2 Contexten waarbinnen de elementen van de gemeenschappelijke stam gerealiseerd worden

Elementen van context die uitdrukkelijk aan bod komen.	Komen aan bod in de volgende context:	Gerealiseerd via het leerplan
		3 ^e graad tso MVT
Lichamelijke gezondheid en veiligheid	<ul style="list-style-type: none"> Persoonlijke verzorging en houding als basisvoorwaarde om te kunnen omgaan met mensen. Nemen tijdens de praktijklessen en stages een er- 	X

	<p>gonomische en gevarieerde sta-, zit-, werk- en tilhouding aan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Door de gedeelde verantwoordelijkheid tijdens teamwerkzaamheden participeren ze aan het gezondheids- en veiligheidsbeleid op school. • Passen tijdens de praktijklessen en stages de veiligheidsvoorschriften toe en nemen voorzorgen voor een veilige leef- en werkomgeving. 	
Mentale gezondheid	<ul style="list-style-type: none"> • Gaan tijdens uitwerking van de GIP, de praktijklessen en stages adequaat om met taakbelasting en met stressvolle situaties. • Komen bij teamwerkzaamheden voor het eigen bevindingen op en kunnen hun mening motiveren. 	X
Sociorelationele ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> • Het opbouwen en onderhouden van relaties, het kunnen omgaan met verschillen tussen mensen, het doorprikken van vooroordelen, het discreet omgaan met informatie, het zoeken naar constructieve oplossingen, zijn van groot belang tijdens de stages en in teamverband uitgevoerde activiteiten. 	X
Omgeving en duurzame ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> • Door actief te participeren aan milieubeleid en -zorg op school tijdens de praktijklessen. • De integratie van duurzaamheidsvraagstukken de verwevenheid tussen economische, sociale en ecologische aspecten en herkennen de invloed van techniek en beleid bij het uitvoeren van realisaties en de uitwerking van de GIP. • Door zelf duurzaam gebruik te maken van ruimte, grondstoffen, goederen, energie en vervoermiddelen bij de uitwerking en realisaties. • Door naar duurzame oplossingen, tijdens de praktijklessen en uitwerking van de GIP, te zoeken die de lokale en globale leefomgeving beïnvloeden en ten goede komen. 	X
Politieke-juridische samenleving		
Socio-economische samenleving	<ul style="list-style-type: none"> • Het milieu- en kostprijsbewust handelen. Het zich inzetten voor de verbetering van het welzijn en de welvaart in de wereld. • Het veranderlijke karakter van arbeid en economische activiteiten op diverse stageplaatsen ervaren. • Bij het uitvoeren van een realisatie, GIP, van factoren die de waardering van goederen en diensten beïnvloeden. • Bij de uitwerking van een project – GIP binnen een afgesproken budget zowel de persoonlijke administratie als de planning van de uitvoering beheren. • o.a. tijdens de stages de rol toelichten van ondernemingen, werkgevers- en werknemersorganisaties in een nationale en internationale context. 	X



Socioculturele samenleving		
----------------------------	--	--