

## VOET EN STUDIEGEBIED MECHANICA-ELEKTRICITEIT

### STUDIERICHTING: VLIEGTUIGTECHNIEKEN 3<sup>de</sup> GRAAD TSO

Alle elementen van de stam zijn fundamenteel in de vorming van de leerling als totale persoon. Zij komen dus allen aan bod. Binnen het studiegebied zijn er echter een aantal elementen van de stam die vanuit de specifiek inkleuring van het studiegebied uitdrukkelijker aan bod komen.

Deze worden hieronder opgelijst en globaal beschreven.

- Welke componenten uit de stam worden uitdrukkelijk gerealiseerd binnen de leerplannen in het studiegebied?
- Hoe komen ze aan bod?
- In welke leerplannen worden ze gerealiseerd als de doelen van het leerplan gerealiseerd worden?

#### 1.1 Elementen van de Stam

Componenten van de stam die uitdrukkelijk aan bod komen.	Komen aan bod:	Gerealiseerd via het leerplan
		3 <sup>e</sup> graad tso Vliegtuigtechnieken
Communicatief vermogen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In het leren communiceren met diverse mensen.</li> </ul>	X
Creativiteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
Doorzettingsvermogen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In het zoeken naar mogelijke oplossingen voor een falende werking van vliegtuigmotoren en vliegtuigcomponenten.</li> </ul>	X
Empathie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In het zich trachten in te leven in de leefwereld en de vragen van de klant en het rekening houden met zijn behoeften.</li> </ul>	X
Esthetische bekwaamheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
Explorerend vermogen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In het actief op zoek gaan naar nieuwe, betere en andere foutanalysemethoden binnen de vliegtuigsector.</li> </ul>	X
Flexibiliteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In de flexibele invulling van het gebruik van diverse meetapparatuur in functie van de soort panne.</li> <li>• In de flexibele invulling van het omgaan met diverse vliegtuigtypes en vliegtuigmerken.</li> </ul>	X
Initiatief	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In het spontaan ondernemen van acties tijdens het uitvoeren van praktische opdrachten en bij noodsi-</li> </ul>	X

	tuaties zowel op het vlak van veiligheid als bij storingen tijdens een vliegtuigherstelling.	
Kritisch denken	<ul style="list-style-type: none"> <li>In het analyseren en reflecteren over de berekende waarden, de meetwaarden en over het al of niet functioneren van vliegtuigcomponenten.</li> <li>Bij het kiezen van meettoestellen, gereedschap, volgorde van herstellen dit in directe relatie met de aard van de panne bij een vliegtuig en zijn componenten.</li> <li>Bij het kiezen uit een herstelling of het vervangen van economisch verantwoorde onderdelen bij een vliegtuig.</li> </ul>	X
Mediawijsheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>In het doordacht kunnen omgaan met het aanbod in woord en beeld aangeboden via diverse media.</li> </ul>	X
Open en constructieve houding		
Respect	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gaan respectvol om met de privébezittingen van anderen.</li> </ul>	X
Samenwerken	<ul style="list-style-type: none"> <li>In de klas, in het team, op de werkvloer tijdens de stages</li> </ul>	X
Verantwoordelijkheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bij het zorgzaam omgaan met de hem toevertrouwde gereedschappen en vliegtuigen.</li> </ul>	X
Zelfbeeld	<ul style="list-style-type: none"> <li>Door de evaluaties tijdens diverse herstelopdrachten en de moeilijkheidsgraad van de vliegtuigpannes.</li> </ul>	X
Zorgvuldigheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Door zelfstandig de eigen herstelling te testen op goede werking.</li> </ul>	X
Zorgzaamheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bij het verwerken en recycleren van grondstoffen.</li> </ul>	X

## 1.2 Contexten waarbinnen de elementen van de gemeenschappelijke stam gerealiseerd worden

Elementen van context die uitdrukkelijk aan bod komen.	Komen aan bod in de volgende context:	Gerealiseerd via het leerplan
		3 <sup>e</sup> graad tso Vliegtuigtechnieken
Lichamelijke gezondheid en veiligheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persoonlijke verzorging en houding als basisvoorwaarde om te kunnen omgaan met mensen.</li> <li>Nemen tijdens de praktijklessen en stages een ergonomische en gevarieerde sta-, zit-, werk- en tilhouding aan.</li> <li>Door de gedeelde verantwoordelijkheid tijdens teamwerkzaamheden participeren ze aan het gezondheids- en veiligheidsbeleid op school.</li> <li>Passen tijdens de praktijklessen en stages de veiligheidsvoorschriften toe en nemen voorzorgen voor</li> </ul>	X

	een veilige leef- en werkomgeving.	
Mentale gezondheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gaan tijdens uitwerking van de GIP, de praktijklessen en stages adequaat om met taakbelasting en met stressvolle situaties.</li> <li>Komen bij teamwerkzaamheden voor de eigen bevindingen op en kunnen hun mening motiveren.</li> </ul>	X
Sociorelationele ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het opbouwen en onderhouden van relaties, het kunnen omgaan met verschillen tussen mensen, het doorprikken van vooroordelen, het discreet omgaan met informatie, het zoeken naar constructieve oplossingen, zijn van groot belang tijdens de stages en in teamverband uitgevoerde activiteiten.</li> </ul>	X
Omgeving en duurzame ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>Door actief te participeren aan milieubeleid en -zorg op school tijdens de praktijklessen.</li> <li>De integratie van duurzaamheidsvraagstukken de verwevenheid tussen economische, sociale en ecologische aspecten en herkennen de invloed van techniek en beleid bij het uitvoeren van herstellingen en de uitwerking van de GIP.</li> <li>Door zelf duurzaam gebruik te maken van ruimte, grondstoffen, goederen, energie en vervoermiddelen bij de uitwerking en realisaties.</li> <li>Door naar duurzame oplossingen, tijdens de praktijklessen en uitwerking van de GIP, te zoeken die de lokale en globale leefomgeving beïnvloeden en ten goede komen.</li> </ul>	X
Politieke-juridische samenleving		
Socio-economische samenleving	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het milieu- en kostprijsbewust handelen. Het zich inzetten voor de verbetering van het welzijn en de welvaart in de wereld.</li> <li>Het veranderlijke karakter van arbeid en economische activiteiten op diverse stageplaatsen ervaren.</li> <li>Bij het uitvoeren van een herstelling, GIP, de factoren die de waardering van goederen en diensten beïnvloeden.</li> <li>Bij de uitwerking van een herstelling – GIP binnen een afgesproken budget zowel de persoonlijke administratie als de planning van de uitvoering beheeren.</li> <li>o.a. tijdens de stages de rol toelichten van ondernemingen, werkgevers- en werknemersorganisaties in een nationale en internationale context.</li> </ul>	X
Socioculturele samenleving		