



VOET EN GELIJKE ONDERWIJSKANSEN

Gelijke Onderwijskansen (GOK) en de VOET

Het gelijke onderwijskansenbeleid is een geïntegreerd ondersteuningsproject dat intrinsiek bijzonder veel kansen biedt om aan vakoverschrijdende eindtermen te werken. Als je aan GOK werkt, werk je automatisch aan VOET. De GOK-thema's bieden vaak voor de hand liggende verbindingen met de stam en de contexten van de nieuwe VOET. Aan de betrokkenen van het GOK-beleid op school om de GOK-acties tegen het licht te houden van dit vernieuwd ordeningskader. We helpen jullie even op weg.

De eindtermen in de stam zijn gericht op sleutelcompetenties zoals doorzettingsvermogen, flexibiliteit, initiatief, kritisch denken, respect, samenwerken, zelfbeeld, zelfredzaamheid, zorgzaamheid ... die heel relevant zijn in het sterker maken van leerlingen die door hun socio-economische status kans lopen uit de boot te vallen. In de contexten staan de eindtermen die typisch zijn voor een bepaald 'inhoudelijk geheel' zoals lichamelijke gezondheid en veiligheid, mentale gezondheid, sociorelationele ontwikkeling, socio-economische samenleving ...

In bijlage vinden jullie de GOK-thema's met een overwogen keuze aan relevante sleutelcompetenties in de stam en passende contexten. Je vindt er voorbeelden van GOK-acties die voortvloeiën uit de decretale thema's die operationeel gemaakt werden. Ter inspiratie linkten we aan enkele sleutelcompetenties en contexten mogelijke operationele doelen en GOK-acties. Het is geenszins onze bedoeling om volledig te zijn. Tot slot willen we benadrukken dat GOK-acties die je geen plaats binnen de VOET kan geven niet automatisch 'slechte' GOK-acties zijn.

De vakoverschrijdende eindtermen zijn niet langer graadgebonden met uitzondering van ICT (eerste graad), technisch-technologische vorming (tweede en derde graad aso) en 'leren leren'. De inspanningen die we vanuit de drie graden voor 'leren leren' leveren, zijn voor de leerlingen - voor wie het Gok-beleid bedoeld is - meer dan de moeite waard. Ook hiervan vind je voorbeelden.

De gelijke onderwijskansenwerking raakt stilaan ingebed in de gewone schoolwerking en evolueert in de meeste scholen naar een kansenbeleid met aandacht voor de maatschappelijke redzaamheid van kansengroepen. Werk maken van de VOET is werk maken van deze competenties.