



VOET EN THEMA DOORSTROMING EN ORIËTERING

GEMEENSCHAPPELIJKE STAM		GOK-plan: operationele doelstellingen <i>(wat wil je bereiken)</i>	GOK-plan: GOK-acties <i>(mogelijke acties)</i>
<i>Creativiteit</i>			
3	Leerlingen ondernemen zelf stappen om vernieuwingen te realiseren.		
<i>Doorzettingsvermogen</i>			
4	Leerlingen blijven, ondanks moeilijkheden, een doel nastreven.		
<i>Exploreren</i>			
8	Leerlingen benutten leerkansen in diverse situaties.		
<i>Kritisch denken</i>			
12	Leerlingen zijn bekwaam om alternatieven af te wegen en een bewuste keuze te maken.	Meer leerlingen maken een bewuste studiekeuze bij de overgang van de 1ste naar de 2de graad	Studiemiddag met informatie over verdere studiekeuze gekoppeld aan een 'keuzebezoek' van een studierichting
<i>Zelfbeeld</i>			
21	Leerlingen verwerven inzicht in de eigen sterke en zwakke punten.	Meer leerlingen kennen hun sterke en zwakke punten in het leerproces.	Reflectieformulieren hanteren om na examens en/of toetsen leerlingen hun eigen leerproces zelfkritisch te laten bekijken Feedbackgesprek met klasleraar Leervorderingsgesprek met klasleraar
<i>Zelfredzaamheid</i>			
24	Leerlingen maken gebruik van de gepaste kanalen om hun vragen, problemen, ideeën of meningen kenbaar te maken.	Leerlingen schrijven e-mails (met een gepast register) om een vraag te formuleren.	Leerlingen kunnen via e-mail vragen stellen aan hun klasleraar.

<i>Zorgzaamheid</i>		
27	Leerlingen dragen zorg voor de toekomst van zichzelf en de ander.	

CONTEXTEN	GOK-plan: operationele doelstellingen <i>(wat wil je bereiken)</i>	GOK-plan: GOK-acties <i>(mogelijke acties)</i>
<i>1. Lichamelijke gezondheid en veiligheid</i>		
3	Leerlingen vinden evenwicht tussen werk, ontspanning, rust en beweging.	Leerlingen leren hun tijd te structureren en hun bezigheden te plannen.
<i>2. Mentale gezondheid</i>		
1	Leerlingen gaan adequaat om met taakbelasting en met stressvolle situaties.	Slaagkansen van leerlingen verhogen
3	Leerlingen erkennen probleemsituaties en vragen, accepteren en bieden hulp.	Leerlingen durven hulp vragen i.v.m. studie.
<i>7. Socioculturele samenleving</i>		
2	Leerlingen gaan constructief om met verschillen tussen mensen en levensopvattingen.	