

De inspectie over de vakoverschrijdende eindtermen¹

Algemeen stelt de inspectie drie onderzoeken / onderzoeksvragen:

Erkenningonderzoek: *In welke mate voldoet de instelling aan de erkenningvoorwaarden > in welke mate worden de onderwijsdoelstellingen bereikt/nagestreefd?*

Kwaliteitsonderzoek: *In welke mate onderzoekt en bewaakt de instelling op een systematische manier de kwaliteit van de eigen processen zodat deze bijdragen tot het nastreven/bereiken van de onderwijsdoelstellingen?*

Onderzoek 'remediëren van tekorten': *Beschikt de instelling over voldoende beleidskracht om tekorten te remediëren zonder externe ondersteuning?*

Zij hanteert volgende kwaliteitswijzer:

Doelgerichtheid <ul style="list-style-type: none">• Gekaderd binnen algemene visie / leerplanvisie• Verantwoording (t.o.v. betrokkenen/ t.o.v. overheid)• Geoperationaliseerde doelen (duidelijk, resultaatgericht)	Ondersteuning <ul style="list-style-type: none">• Structureel (organisatie, uitrusting, omkadering, ...)• Cultureel (gericht op mensen en waarden, inspireren, motiveren, waarderen)
Doeltreffendheid <ul style="list-style-type: none">• Zelfreflectie over aanpak en resultaten• Gebruik maken van gepaste beoordelingsmethodes• Openheid voor externe beoordelingen	Ontwikkeling <ul style="list-style-type: none">• Responsiviteit (openheid t.a.v. vragen, verwachtingen omgeving/overheid)• Ontwikkelingsdynamiek (bereidheid tot professionaliseren, veranderingsbereidheid)

Kwaliteitsvol bezig zijn op school heeft dus vier grote aspecten, maar dat betekent niet dat alles altijd afgerond moet zijn. Scholen zullen inschatten welke van deze aspecten reeds bereikt zijn en waar ze nog kunnen groeien.

De inspectie concretiseert de kwaliteitswijzer i.v.m. de VOET op haar website: http://www.ond.vlaanderen.be/inspectie/extra/files/VRAGENLIJST_VOET_2010-2011.pdf.

¹ Hier steunt dit servicedocument integraal op teksten van en een gesprek met de onderwijsinspectie.

De inspectie spreekt zich niet uit over de kwaliteit van specifieke instrumenten die door scholen worden ingezet rond VOET.

De kwaliteitswijzer vormt een algemeen referentiekader om te onderzoeken of een school aan de vakoverschrijdende eindtermen werkt vanuit een (eigen) visie en met een eigen planning.

De school toont tijdens de doorlichting aan dat ze vanuit een eigen visie en met een eigen planning aan de vakoverschrijdende eindtermen werkt.